Minera Panamá, S.A.

Dirección de Asuntos Públicos y Comunidades

Formato R- 1: REPORTE EVENTOS

Lugar/Comunidad	*Fecha*
Escuela Farallón	22/8/2016

Moderador	*Relator*
Maestro Fernando Rodríguez. Director	Moisés Pinzón (FUDIS)

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
Centro Educativo: /Padres de familia, estudiantes, docente.

Participantes MPSA
Jaime Torrero

No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Hombres*
27	14	13

Agenda / Tema: Buenas prácticas Agrícolas- BPA. Tema complementario.
Bienvenida Taller práctico Buenas Prácticas Agrícolas-BPA. Elaboración del sustrato para semilleros y el papel de la cal agrícola. en la mezcla.

Componente del Proyecto
Desarrollo Comunitario/Escuelas Integrales

Notas

1. Bienvenida: educador, coordinadora de producción, estudiantes de 8°, 9°, padres de familia.
2. Exposición del Tema Aplicación de Buenas Prácticas Agrícolas- BPA.-

2.1. La temática del tema fue la siguiente:

- La primera fase fue la de explicar la importancia de preparar la pila de mezcla homogénea del sustrato, sus componentes y fines.
- Preguntas al respecto sobre el tema tratado, y respuestas claras y sencillas, se preguntó a los estudiantes, sobre los materiales de la mezcla, pollaza, cal agrícola, suelo fértil, ceniza.

2.2. Metodología utilizada (parte práctica y teórica):

a. Una primera fase donde señalamos, los pasos para la preparación de la mezcla, los materiales, sus funciones en la misma, y sus aplicaciones en las labores agrícolas.
b. La segunda fase se pasa a una jornada práctica en el taller con la metodología de aprendiendo haciendo, con participación de estudiantes, padres de familia, asistencia técnica del técnico del FUDIS, en donde se incorporan los materiales, pollaza, suelo fértil, cal agrícola, ceniza, se incorporaron metódicamente hasta construir una pila homogénea, luego se incorporó la mezcla al semillero aéreo e inicio su procesamiento.
c. Por último se efectúan preguntas por parte de los estudiantes sobre el tema tratado y las enseñanzas recibidas al respecto.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)
Acuerdos o Compromisos que se llegaron:

- Las semillas se sembrarán, en la próxima semana, y el riego del semillero, estará a cargo de los estudiantes.
- En específico a la escuela: regar la mezcla del sustrato, cada 2 días.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión u evento)
1- Práctica de adecuación de la jaula, para ceba de pollitas de 1 a 4 semanas.

Padres de familia y estudiantes en el desmenuzado de tierra fértil, para la mezcla del sustrato del semillero.

Semillero aéreo, con mezcla del sustrato, riego para su transformación de la mezcla homogénea.

Sistema de semillero aéreo, con la mezcla del sustrato homogenizada, tierra parda, pollaza, ceniza, cal agrícola.

Tema complementario, Jornada práctica adecuación de jaula para pollitas de 1 a 4 semanas de ceba.

Relator: Moisés Pinzón A.
Fecha: 22/agosto/16